

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2023/24

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4ºESO

1. Aspectos generales de la evaluación.

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

2. Instrumentos y procedimientos de evaluación.

El profesorado llevará a cabo la evaluación del alumnado, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia.

1. Pruebas objetivas de conocimiento, que contendrán cuestiones teóricas y prácticas que permitan valorar el dominio de los saberes básicos y de los procedimientos de trabajo intelectual desarrollados en las unidades objeto de la prueba.

2. Actividades, ejercicios y prácticas resueltos de forma individual.

3. Simulaciones de carácter técnico-táctico individuales o grupales.

4. Tests o pruebas de condición física.

5. Trabajos de investigación sobre temas relacionados con la actividad física y el deporte.

6. Registro de observación de la participación en clase (participación activa o pasiva, corrección de tareas o exposiciones de trabajos realizados individualmente o en grupo).

7. Participación y/o colaboración en diferentes eventos deportivos como carreras urbanas... Realizar diferentes labores del profesor hacia sus compañeros/as (microenseñanza).

Copiar en una prueba de evaluación se considera una falta grave. En caso de que el profesorado tenga sospechas de que un alumno o alumna ha cometido alguna irregularidad (copias, plagios, etc.), o ha ayudado a un compañero a copiar, anulará ese instrumento, debiendo el alumno o la alumna

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

repetirlo a lo largo del curso, o realizar otro establecido por el profesor o profesora responsable de la materia.

Cuando el alumnado no acuda a alguna prueba evaluable por ausencia justificada o injustificada, los criterios contenidos en esa prueba serán evaluados a lo largo del curso. El profesorado no tendrá obligación de repetir la prueba, pudiendo utilizar cualquier otro instrumento de evaluación.

3. Criterios de evaluación.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.A.1.1 Control de resultados y variables fisiológicas básicas como consecuencia del ejercicio físico.	<p>1.1 Planificar y autorregular la práctica de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, haciendo uso de diferentes sistemas de entrenamiento y aplicando de manera autónoma diversas herramientas informáticas que permitan la autoevaluación y el seguimiento de la evolución de la mejora motriz, según las necesidades e intereses individuales y respetando, aceptando y valorando la propia realidad e identidad corporal y la de los demás, en diferentes manifestaciones motrices y contextos.</p> <p>1.2 Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, respiración, relajación, seguridad e higiene durante la práctica de actividades motrices, interiorizando y asumiendo como propias las rutinas de una práctica motriz saludable y responsable.</p>
EFI.4.A.1.2 Autorregulación y planificación del entrenamiento.	
EFI.4.B.4 Herramientas digitales para la gestión de la actividad física.	
EFI.4.A.1.2 Autorregulación y planificación del entrenamiento.	
EFI.4.A.1.3 Pautas para tratar el dolor muscular de origen retardado.	
EFI.4.A.1.4 Cuidado del cuerpo: calentamiento específico autónomo.	
EFI.4.A.1.5 Prácticas peligrosas, mitos y falsas creencias en torno al cuerpo y a la actividad física.	
EFI.4.B.2 Preparación de la práctica motriz: mantenimiento y reparación de material deportivo.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.B.7 Prevención de accidentes en las prácticas motrices.	1.3 Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, en diferentes contextos y situaciones motrices, identificando y valorando situaciones de riesgo y actuando de manera preventiva en su caso.
EFI.4.B.8 Gestión del riesgo propio y del de los demás. Medidas colectivas de seguridad.	
EFI.4.B.9 Actuaciones críticas ante accidentes.	
EFI.4.B.10 Reanimación mediante desfibrilador automático (DEA) o semiautomático (DESA). Soporte vital básico (SVB).	1.4 Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes, valorando diferentes contextos y tipos de lesiones para aplicar de manera autónoma medidas específicas de primeros auxilios.
EFI.4.A.2.1 Suplementación y dopaje en el deporte.	1.5 Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando con autonomía e independencia cualquier información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad, en diferentes contextos y situaciones, haciendo uso para ello de herramientas informáticas.
EFI.4.A.2.2 Riesgos y condicionantes éticos.	
EFI.4.A.3.1 Exigencias y presiones de la competición.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.A.3.2 Tipologías corporales predominantes en la sociedad y análisis crítico de su presencia en los medios de comunicación.	
EFI.4.A.3.3 Efectos negativos de los modelos estéticos predominantes y trastornos vinculados al culto insano al cuerpo (vigorexia, anorexia, bulimia y otros).	
EFI.4.A.3.4 Creación de una identidad corporal definida y consolidada alejada de estereotipos sexistas.	
EFI.4.B.4 Herramientas digitales para la gestión de la actividad física.	
EFI.4.B.5 Uso de internet y de diversas herramientas informáticas: búsqueda, selección y elaboración de información relacionada con la actividad físico-deportiva y presentación de la misma.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.D.2.3 Identificación y rechazo de conductas contrarias a la convivencia en situaciones motrices (comportamientos violentos, discriminación por cuestiones de género, competencia motriz, actitudes xenófobas, racistas, LGTBIfóbicas o sexistas). Asertividad y autocuidado.	
EFI.4.B.4 Herramientas digitales para la gestión de la actividad física.	
EFI.4.B.5 Uso de internet y de diversas herramientas informáticas: búsqueda, selección y elaboración de información relacionada con la actividad físico-deportiva y presentación de la misma.	1.6 Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.
EFI.4.B.6 Riesgos de internet y uso crítico y responsable de las herramientas y/o plataformas digitales.	
EFI.4.B.1 Elección de la práctica física: gestión y enfoque de los diferentes usos y finalidades de la actividad física y del deporte en función del contexto, actividad y compañeros y compañeras de realización.	
EFI.4.B.3 Planificación y autorregulación de proyectos motores: establecimiento de mecanismos para registrar y controlar las aportaciones realizadas por los integrantes del grupo a lo largo de un proyecto.	2.1 Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.C.1.1 Búsqueda de adaptaciones motrices para resolver eficientemente tareas de cierta complejidad en situaciones motrices individuales.	
EFI.4.C.1.2 Coordinación de las acciones motrices para la resolución de la acción/tarea en situaciones cooperativas.	
EFI.4.C.6 Barreras arquitectónicas y obstáculos del entorno que impidan o dificulten la actividad física autónoma y saludable en el espacio público y vial.	
EFI.4.D.1.1 Control de estados de ánimo y estrategias de gestión del fracaso en situaciones motrices.	
EFI.4.D.1.2 Habilidades volitivas y capacidad de superación.	
EFI.4.C.1.1 Búsqueda de adaptaciones motrices para resolver eficientemente tareas de cierta complejidad en situaciones motrices individuales.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.C.1.3 Búsqueda de la acción más óptima en función de la acción y ubicación del rival, así como del lugar en el que se encuentre el móvil y/o resultado en situaciones motrices de persecución y de interacción con un móvil.	actuación, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos.
EFI.4.C.1.4 Organización anticipada de los movimientos y acciones individuales en función de las características del contrario en situaciones de oposición de contacto.	
EFI.4.C.1.5 Delimitación de estrategias previas de ataque y defensa en función de las características de los integrantes del equipo y del equipo rival en situaciones motrices de colaboración-oposición de persecución y de interacción con un móvil.	
EFI.4.C.4 Habilidades motrices específicas asociadas a la técnica en actividades físico-deportivas: profundización, identificación y corrección de errores comunes.	
EFI.4.C.5 Creatividad motriz: creación de retos y situaciones-problema con resolución posible de acuerdo a los recursos disponibles.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.C.1.1 Búsqueda de adaptaciones motrices para resolver eficientemente tareas de cierta complejidad en situaciones motrices individuales.	2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas de forma autónoma en todo tipo de situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía.
EFI.4.C.2 Esquema corporal: Toma de decisiones previas a la realización de una actividad motriz acerca de los mecanismos coordinativos, espaciales y temporales para resolverla adecuadamente.	
EFI.4.C.3.1 Desarrollo de las capacidades físicas básicas orientadas a la salud.	
EFI.4.C.3.2 Planificación para el desarrollo de las capacidades físicas básicas: fuerza y resistencia.	
EFI.4.C.3.3 Sistemas de entrenamiento.	
EFI.4.C.4 Habilidades motrices específicas asociadas a la técnica en actividades físico-deportivas: profundización, identificación y corrección de errores comunes.	
EFI.4.D.1.1 Control de estados de ánimo y estrategias de gestión del fracaso en situaciones motrices.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.D.1.2 Habilidades volitivas y capacidad de superación.	de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas, gestionando positivamente la competitividad y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros.
EFI.4.D.2.1 Estrategias de negociación y mediación en contextos motrices.	
EFI.4.D.2.2 Respeto a las reglas: juego limpio en los distintos niveles de deporte y actividad física.	
EFI.4.D.2.3 Identificación y rechazo de conductas contrarias a la convivencia en situaciones motrices (comportamientos violentos, discriminación por cuestiones de género, competencia motriz, actitudes xenófobas, racistas, LGTBIfóbicas o sexistas). Asertividad y autocuidado.	
EFI.4.E.4 Deporte y perspectiva de género. Ejemplos de referentes de ambos sexos, edades y otros parámetros de referencia.	
EFI.4.D.2.1 Estrategias de negociación y mediación en contextos motrices.	3.2 Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo de práctica y la optimización del resultado final, valorando el proceso.

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.D.1.1 Control de estados de ánimo y estrategias de gestión del fracaso en situaciones motrices.	3.3 Relacionarse y entenderse con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo- sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz, y posicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y la violencia.
EFI.4.D.1.2 Habilidades volitivas y capacidad de superación.	
EFI.4.D.2.1 Estrategias de negociación y mediación en contextos motrices.	
EFI.4.D.2.2 Respeto a las reglas: juego limpio en los distintos niveles de deporte y actividad física.	
EFI.4.D.2.3 Identificación y rechazo de conductas contrarias a la convivencia en situaciones motrices (comportamientos violentos, discriminación por cuestiones de género, competencia motriz, actitudes xenófobas, racistas, LGTBIfóbicas o sexistas). Asertividad y autocuidado.	
EFI.4.E.1 Aportaciones de la cultura motriz a la herencia cultural. Los deportes como seña de identidad cultural.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.E.5 Influencia del deporte en la cultura actual: deporte e intereses políticos y económicos.	Andalucía o las procedentes de otros lugares del mundo.
EFI.4.E.6.1 Repercusión cultural, económica y política de los Juegos Olímpicos.	
EFI.4.E.6.2 Los Juegos Olímpicos desde la perspectiva de género.	
EFI.4.E.4 Deporte y perspectiva de género. Ejemplos de referentes de ambos sexos, edades y otros parámetros de referencia.	4.2 Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, identificando los factores que contribuyen a su mantenimiento ayudando a difundir referentes de ambos géneros en el ámbito físico-deportivo y ayudando a difundir referentes de ambos géneros en el ámbito físico-deportivo.
EFI.4.C.2 Esquema corporal: Toma de decisiones previas a la realización de una actividad motriz acerca de los mecanismos coordinativos, espaciales y temporales para resolverla adecuadamente.	4.3 Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión y comunicación

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.C.5 Creatividad motriz: creación de retos y situaciones-problema con resolución posible de acuerdo a los recursos disponibles.	a través de diversas técnicas expresivas específicas, y ayudando a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros y compañeras u otros miembros de la comunidad, desde una pedagogía crítica y creativa.
EFI.4.E.2 Práctica de actividades rítmico-musicales con carácter artístico-expresivo.	
EFI.4.E.3 Organización de espectáculos y eventos artístico-expresivos.	
EFI.4.F.3 Cuidado del entorno próximo, como servicio a la comunidad, durante la práctica de actividad física en entornos urbanos y naturales de la red de espacios protegidos andaluces.	5.1 Participar en actividades físico- deportivas en entornos naturales andaluces, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma autónoma el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando colaborativa y/o cooperativamente actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen
EFI.4.F.4 La práctica de la bicicleta como medio de transporte habitual.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.4.B.8 Gestión del riesgo propio y del de los demás. Medidas colectivas de seguridad.	5.2 Diseñar y organizar actividades físico- deportivas en el medio natural y urbano andaluz, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas con autonomía.
EFI.4.F.1 Análisis y gestión del riesgo propio y de los demás en las prácticas físico-deportivas en el medio natural y urbano. Medidas colectivas de seguridad.	
EFI.4.F.2 Diseño y organización de actividades físicas en el medio natural y urbano.	
EFI.4.F.4 La práctica de la bicicleta como medio de transporte habitual.	

4. Temporalización de las unidades o situaciones de aprendizaje.

Evaluación	Unidades / SdA
1ª	CALENTANDO MOTORES SOMOS ENTRENADORES PERSONALES ATLETISMO: REY DE LOS DEPORTES
2ª	PINFUVOTE: 4 EN 1 LOS JUEGOS DE NUESTROS ABUELOS LA SALUD ES LO PRIMERO
3ª	LA ÑBA Y LOS HISPANOS NOS VAMOS DE EXCURSIÓN LOS JUEGOS OLÍMPICOS ESCOLARES

El profesorado responsable de la materia en cada grupo podrá alterar la secuenciación de unidades o SdA según estime oportuno.

5. Criterios de calificación.

- **Criterios de calificación sesiones de seguimiento:**

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación asociados a las competencias específicas de la materia.

Dicha calificación tiene carácter informativo y se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10).

▪ **Criterios de calificación evaluación ordinaria:**

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10), siendo calificación negativa el término Insuficiente (IN), y positiva para los términos Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB).