

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023



## EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2023/24

### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 1ºESO

#### 1. Aspectos generales de la evaluación.

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

#### 2. Instrumentos y procedimientos de evaluación.

El profesorado llevará a cabo la evaluación del alumnado, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia.

1. Pruebas objetivas de conocimiento, que contendrán cuestiones teóricas y prácticas que permitan valorar el dominio de los saberes básicos y de los procedimientos de trabajo intelectual desarrollados en las unidades objeto de la prueba.

2. Actividades, ejercicios y prácticas resueltos de forma individual.

3. Simulaciones de carácter técnico-táctico individuales o grupales.

4. Tests o pruebas de condición física.

5. Trabajos de investigación sobre temas relacionados con la actividad física y el deporte.

6. Registro de observación de la participación en clase (participación activa o pasiva, corrección de tareas o exposiciones de trabajos realizados individualmente o en grupo).

7. Participación y/o colaboración en diferentes eventos deportivos como carreras urbanas... Realizar diferentes labores del profesor hacia sus compañeros/as (microenseñanza).

Copiar en una prueba de evaluación se considera una falta grave. En caso de que el profesorado tenga sospechas de que un alumno o alumna ha cometido alguna irregularidad (copias, plagios, etc.), o ha ayudado a un compañero a copiar, anulará ese instrumento, debiendo el alumno o la alumna

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

repetirlo a lo largo del curso, o realizar otro establecido por el profesor o profesora responsable de la materia.

Cuando el alumnado no acuda a alguna prueba evaluable por ausencia justificada o injustificada, los criterios contenidos en esa prueba serán evaluados a lo largo del curso. El profesorado no tendrá obligación de repetir la prueba, pudiendo utilizar cualquier otro instrumento de evaluación.

### **3. Criterios de evaluación.**

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.1.A.1.1 Tasa mínima de actividad física diaria y semanal.	1.1 Identificar y establecer secuencias sencillas de actividad física, orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, a partir de una valoración del nivel inicial, aplicando con progresiva autonomía instrumentos de autoevaluación para ello, respetando y aceptando la propia realidad e identidad corporal.
EFI.1.A.1.2 Adecuación del volumen y la intensidad de la tarea a las características personales.	
EFI.1.B.4 Planificación y autorregulación de proyectos motores: establecimiento de mecanismos de autoevaluación para reconducir los procesos de trabajo.	
EFI.1.A.1.2 Adecuación del volumen y la intensidad de la tarea a las características personales.	1.2 Comenzar a incorporar procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, respiración, relajación, seguridad e higiene durante la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.
EFI.1.A.1.3 Alimentación saludable y valor nutricional de los alimentos, alimentación y actividad física.	
EFI.1.A.1.4 Educación postural: técnicas básicas de descarga postural, respiración y relajación.	
EFI.1.A.1.5 Musculatura del core (zona media o lumbo-pélvica) y su relación con el mantenimiento de la postura.	
EFI.1.B.2 Preparación de la práctica motriz: autoconstrucción de materiales como complemento y alternativa en la práctica de actividad física y deporte.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.1.A.1.6 Cuidado del cuerpo: calentamiento general autónomo.	1.3 Identificar y adoptar de manera responsable y con apoyos puntuales medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer posibles situaciones de riesgo.
EFI.1.B.7.1 Calzado deportivo y ergonomía.	
EFI.1.B.7.2 Medidas de seguridad en actividades físicas dentro y fuera del centro escolar.	
EFI.1.B.7.3 Actuaciones básicas ante accidentes durante la práctica de actividades físicas.	1.4 Identificar los protocolos de intervención y medidas básicas de primeros auxilios que es necesario aplicar ante situaciones relacionadas con accidentes derivados de la práctica de actividad física.
EFI.1.B.7.4 Técnica PAS (proteger, avisar, socorrer). Protocolo 112.	
EFI.1.A.2.1. Efectos sobre la salud de malos hábitos vinculados a comportamientos sociales.	1.5 Identificar y analizar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud y en la convivencia, evitando su reproducción en su entorno escolar y en las actividades de su vida cotidiana, haciendo uso para ello de herramientas informáticas.
EFI.1.A.2.2. Análisis crítico de los estereotipos corporales, de género y competencia motriz, y de los comportamientos violentos e incitación al odio en el deporte.	
EFI.1.A.3.2 La actividad física como fuente de disfrute, liberación de tensiones, cohesión social y superación personal.	
EFI.1.B.4 Planificación y autorregulación de proyectos motores: establecimiento de mecanismos de autoevaluación para reconducir los procesos de trabajo.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.1.B.4 Planificación y autorregulación de proyectos motores: establecimiento de mecanismos de autoevaluación para reconducir los procesos de trabajo.	1.6 Identificar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.
EFI.1.B.5 Herramientas digitales para la gestión de la actividad física.	
EFI.1.B.6 Uso de internet y de diversas herramientas informáticas: búsqueda, selección y elaboración de información relacionada con la actividad físico-deportiva y presentación de la misma.	
EFI.1.A.3.1 Aceptación de limitaciones y posibilidades de mejora ante las situaciones motrices.	2.1 Participar en el proceso de creación de proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, utilizando con ayuda estrategias de autoevaluación y coevaluación e iniciando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.
EFI.1.B.3 Planificación y autorregulación de proyectos motores: establecimiento de mecanismos de autoevaluación para reconducir los procesos de trabajo.	
EFI.1.C.1.1 Utilización consciente del cuerpo en función de las características de la actividad, contexto y parámetros espaciales en las que se desarrolla en situaciones motrices individuales.	
EFI.1.C.1.2 Pautas grupales para optimizar los recursos motrices del grupo de cara a la resolución de la acción/tarea en situaciones cooperativas.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.1.C.2 Esquema corporal: integración de los diferentes aspectos coordinativos, espaciales y temporales en determinadas secuencias motrices y/o deportivas.	
EFI.1.C.4 Habilidades motrices específicas asociadas a la técnica en actividades físico-deportivas.	
EFI.1.C.6 Actitud crítica ante elementos del entorno que supongan obstáculos a la actividad universal y la movilidad activa, autónoma, saludable y segura.	
EFI.1.C.7 Adaptación de los movimientos propios a las acciones del contrario en situaciones de oposición.	
EFI.1.D.1.1 El estrés en situaciones motrices. Sensaciones, indicios y manifestaciones.	
EFI.1.D.1.2 Estrategias de autorregulación individual y colectiva del esfuerzo y la capacidad de superación para afrontar desafíos en situaciones motrices.	
EFI.1.C.1 Toma de decisiones. Utilización consciente del cuerpo en función de las características de la actividad, contexto y parámetros espaciales en las que se desarrolla en situaciones motrices individuales.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.1.C.4 Habilidades motrices específicas asociadas a la técnica en actividades físico-deportivas.	de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o compañera y de la persona oponente (si la hubiera) y a la lógica interna en contextos de actuación facilitados, reales o simulados, reflexionando sobre los resultados obtenidos.
EFI.1.C.5 Creatividad motriz: resolución de retos y situaciones-problema de forma original, tanto individualmente como en grupo.	
EFI.1.C.7 Adaptación de los movimientos propios a las acciones del contrario en situaciones de oposición.	
EFI.1.C.8 Adaptación de las acciones propias a las estrategias básicas de ataque y defensa en diferentes situaciones motrices en deportes de colaboración-oposición con y sin interacción con un móvil	
EFI.1.D.2.1 Conductas prosociales en situaciones motrices colectivas.	
EFI.1.D.2.2 Respeto a las reglas: las reglas de juego como elemento de integración social.	
EFI.1.C.1 Toma de decisiones. Utilización consciente del cuerpo en función de las características de la actividad, contexto y parámetros espaciales en las que se desarrolla en situaciones motrices individuales.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.1.C.2 Esquema corporal: integración de los diferentes aspectos coordinativos, espaciales y temporales en determinadas secuencias motrices y/o deportivas.	situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial.
EFI.1.C.3 Capacidades condicionales: desarrollo de las capacidades físicas básicas orientadas a la salud.	
EFI.1.C.4 Habilidades motrices específicas asociadas a la técnica en actividades físico-deportivas.	
EFI.1.C.7 Adaptación de los movimientos propios a las acciones del contrario en situaciones de oposición.	
EFI.1.A.3.2 La actividad física como fuente de disfrute, liberación de tensiones, cohesión social y superación personal.	3.1 Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, y gestionando positivamente la competitividad en contextos diversos.
EFI.1.B.1 Elección de la práctica física: gestión de las situaciones de competición en base a criterios de lógica, respeto al rival y motivación.	
EFI.1.D.1.1 El estrés en situaciones motrices. Sensaciones, indicios y manifestaciones.	
EFI.1.D.2.2 Respeto a las reglas: las reglas de juego como elemento de integración social.	
EFI.1.D.2.3 Funciones de arbitraje deportivo.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.1.D.2.4 Identificación y rechazo de conductas contrarias a la convivencia en situaciones motrices (comportamientos violentos, discriminación por cuestiones de género, competencia motriz, actitudes xenófobas, racistas, LGTBIfóbicas o sexistas). Asertividad y autocuidado.	
EFI.1.D.1.2 Estrategias de autorregulación individual y colectiva del esfuerzo y la capacidad de superación para afrontar desafíos en situaciones motrices.	3.2 Colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices, especialmente a través de juegos, para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades.
EFI.1.D.2.1 Conductas prosociales en situaciones motrices colectivas.	
EFI.1.D.2.2 Respeto a las reglas: las reglas de juego como elemento de integración social.	
EFI.1.A.2.2. Análisis crítico de los estereotipos corporales, de género y competencia motriz, y de los comportamientos violentos e incitación al odio en el deporte.	3.3 Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnico, socio-económica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y de cualquier tipo de violencia, haciendo respetar e propio cuerpo y el de los demás.
EFI.1.D.1.4 Reconocimiento y concienciación emocional.	
EFI.1.D.2.1 Conductas prosociales en situaciones motrices colectivas.	
EFI.1.D.2.3 Funciones de arbitraje deportivo.	
EFI.1.D.2.4 Identificación y rechazo de conductas contrarias a	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
la convivencia en situaciones motrices (comportamientos violentos, discriminación por cuestiones de género, competencia motriz, actitudes xenófobas, racistas, LGTBIfóbicas o sexistas). Asertividad.	
EFI.1.E.1 Aportaciones de la cultura motriz a la herencia cultural.	4.1 Gestionar la participación en juegos propios de Andalucía, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas.
EFI.1.E.2 Los juegos y las danzas como manifestación de la interculturalidad.	
EFI.1.D.2.4 Identificación y rechazo de conductas contrarias a la convivencia en situaciones motrices (comportamientos violentos, discriminación por cuestiones de género, competencia motriz, actitudes xenófobas, racistas, LGTBIfóbicas o sexistas). Asertividad.	4.2 Reconocer las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones.
EFI.1.E.3 Deporte y perspectiva de género. Medios de comunicación y promoción del deporte en igualdad. Presencia y relevancia de figuras del deporte.	
EFI.1.C.2 Esquema corporal: integración de los diferentes aspectos coordinativos, espaciales y temporales en determinadas secuencias motrices y/o deportivas.	4.3 Utilizar intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas, participando activamente en la creación y representación de composiciones individuales o colectivas con y sin base musical, prestando especial atención a la educación socio-afectiva y fomento de la creatividad.
EFI.1.C.5 Creatividad motriz: resolución de retos y situaciones-problema de forma original, tanto individualmente como en grupo.	
EFI.1.D.2.1 Conductas prosociales en situaciones motrices colectivas.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
EFI.1.F.2 Nuevos espacios y prácticas deportivas.	5.1 Participar en actividades físico-deportivas sencillas en entornos naturales de Andalucía, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma guiada el impacto ambiental que estas puedan producir e iniciando una conciencia sobre su huella ecológica.
EFI.1.F.3 Utilización de espacios urbanos y naturales desde la motricidad (parkour, skate u otras manifestaciones similares).	
EFI.1.F.4 Análisis del riesgo en las prácticas físico-deportivas en el medio natural y urbano: medidas de seguridad en actividades de los distintos entornos con posibles consecuencias graves en los mismos.	
EFI.1.F.1 Normas de uso: respeto a las normas viales en desplazamientos activos cotidianos para una movilidad segura, saludable y sostenible.	
EFI.1.F.2 Nuevos espacios y prácticas deportivas.	5.2 Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, siguiendo las normas de seguridad individuales y colectivas marcadas.
EFI.1.F.3 Utilización de espacios urbanos y naturales desde la motricidad (parkour, skate u otras manifestaciones similares).	
EFI.1.F.4 Análisis del riesgo en las prácticas físico-deportivas en el medio natural y urbano: medidas de seguridad en actividades de los distintos entornos con posibles consecuencias graves en los mismos.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

#### 4. Temporalización de las unidades o situaciones de aprendizaje.

Evaluación	Unidades / SdA
1 <sup>a</sup>	EL CALENTAMIENTO CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS BALONCESTO DEPORTES ALTERNATIVOS
2 <sup>a</sup>	ATLETISMO BALONMANO DEPORTES ALTERNATIVOS
3 <sup>a</sup>	VOLEY DEPORTES ALTERNATIVOS

El profesorado responsable de la materia en cada grupo podrá alterar la secuenciación de unidades o SdA según estime oportuno.

#### 5. Criterios de calificación.

- **Criterios de calificación sesiones de seguimiento:**

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación asociados a las competencias específicas de la materia.

Dicha calificación tiene carácter informativo y se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10).

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

- **Criterios de calificación evaluación ordinaria:**

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000153
	Fecha: 13/11/2023

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10), siendo calificación negativa el término Insuficiente (IN), y positiva para los términos Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB).