

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2023/24

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NIVEL: 1ºESO

1. Aspectos generales de la evaluación.

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

2. Instrumentos y procedimientos de evaluación.

El profesorado llevará a cabo la evaluación del alumnado, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos, tales como:

1. Pruebas objetivas de conocimiento, que contendrán cuestiones teóricas y prácticas que permitan valorar el dominio de los saberes básicos y de los procedimientos de trabajo intelectual desarrollados en las unidades objeto de la prueba.
2. Actividades, ejercicios y prácticas resueltos de forma individual.
3. Trabajos e informes realizados de forma individual o en equipo.
4. Registro de observación de la participación en clase (preguntar dudas, establecer ideas y argumentos, corrección de tareas o exposiciones de trabajos realizados individualmente o en grupo).

Copiar en una prueba de evaluación se considera una falta grave. En caso de que el profesorado tenga sospechas de que un alumno o alumna ha cometido alguna irregularidad (copias, plagios, etc.), o ha ayudado a un compañero a copiar, anulará ese instrumento, debiendo el alumno o la alumna repetirlo a lo largo del curso, o realizar otro establecido por el profesor o profesora responsable de la materia.

Cuando el alumnado no acuda a alguna prueba evaluable por ausencia justificada o injustificada, los criterios contenidos en esa prueba serán evaluados a lo largo del curso. El profesorado no tendrá obligación de repetir la prueba, pudiendo utilizar cualquier otro instrumento de evaluación.

3. Criterios de evaluación.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BYG.1.B.1 Conceptos de roca y mineral: características y propiedades.	<p>1.1 Analizar y describir conceptos y procesos biológicos y geológicos básicos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología, interpretando, localizando y seleccionando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas, explicando en una o más lenguas las principales teorías vinculadas con la materia y su relación con la mejora de la vida de las personas, iniciando una actitud crítica sobre la potencialidad de su propia participación en la toma de decisiones y expresando e interpretando conclusiones.</p>
BYG.1.B.5 La estructura básica de la geosfera, atmósfera e hidrosfera.	
BYG.1.C.1 La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.	
BYG.1.D.1 Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.	
BYG.1.D.6 Los animales como seres sintientes: semejanzas y diferencias con los seres vivos no sintientes. Importancia de la función de relación en todos los seres vivos.	
BYG.1.B.4 Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos.	<p>1.2 Facilitar la comprensión y análisis de la información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos de manera que se facilite su comprensión, transmitiéndola, utilizando la terminología básica y seleccionando los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, diagramas, esquemas, contenidos digitales) para su transmisión mediante ejemplos y generalizaciones.</p>
BYG.1.B.2 Estrategias de clasificación de las rocas sedimentarias, metamórficas e ígneas. Ciclo de las rocas.	<p>1.3 Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos a través de ejemplificaciones, representándolos mediante modelos y diagramas sencillos, y reconociendo e iniciando, cuando sea necesario, el uso de los</p>
BYG.1.B.3 Rocas y minerales relevantes o del entorno: identificación.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BYG.1.C.2 La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.	pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).
BYG.1.B.6 Reconocimiento de las características del planeta Tierra que permiten el desarrollo de la vida.	
BYG.1.D.2 Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.	2.1 Resolver, explicar, identificar e interpretar cuestiones básicas sobre la Biología y Geología, localizando, seleccionando y organizando información mediante el uso de distintas fuentes y citándolas correctamente.
BYG.1.D.3 Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).	
BYG.1.B.7 Determinación de los riesgos e impactos sobre el medioambiente. Comprensión del grado de influencia humana en los mismos.	2.2 Localizar e identificar la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, a través de distintos medios, comparando aquellas fuentes que tengan criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, distinguiéndola de las pseudociencias, bulos, teorías conspiradoras y creencias infundadas, y elegir los elementos clave en su interpretación que le permitan mantener una actitud escéptica ante estos.
BYG.1.E.5 Análisis de las causas del cambio climático y de sus consecuencias sobre los ecosistemas.	
BYG.1.A.8 La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia. Personas dedicadas a la ciencia en Andalucía.	2.3 Iniciarse en la valoración de la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas, fomentando vocaciones científicas desde una perspectiva de género, y

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BYG.1.C.2 La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.	entendiendo investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.
BYG.1.A.1 Formulación de hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.	3.1 Analizar y plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos, intentando explicar fenómenos biológicos y geológicos sencillos, y realizar predicciones sobre estos.
BYG.1.A.2 Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).	
BYG.1.A.3 Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.	
BYG.1.A.4 La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.	3.2 Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas sencillas y contrastar una hipótesis planteada.
BYG.1.D.5 Análisis de los aspectos positivos y negativos para la salud humana de los cinco reinos de los seres vivos.	
BYG.1.A.4 La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.	3.3 Realizar experimentos sencillos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.
BYG.1.A.5 Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.	
BYG.1.A.6 Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BYG.1.C.3 Observación y comparación de muestras microscópicas.	
BYG.1.A.7 Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.	
BYG.1.A.8 La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia. Personas dedicadas a la ciencia en Andalucía.	3.4 Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.
BYG.1.A.9 Estrategias de cooperación y funciones a desempeñar en proyectos científicos de ámbito académico y escolar. La importancia del respeto a la diversidad, igualdad de género e inclusión.	
BYG.1.A.9 Estrategias de cooperación y funciones a desempeñar en proyectos científicos de ámbito académico y escolar. La importancia del respeto a la diversidad, igualdad de género e inclusión.	
BYG.1.D.1 Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.	3.5 Cooperar dentro de un proyecto científico sencillo asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.
BYG.1.B.2 Estrategias de clasificación de las rocas sedimentarias, metamórficas e ígneas. Ciclo de las rocas.	4.1 Analizar y resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos sencillos, utilizando conocimientos, datos e información aportados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.
BYG.1.D.1 Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.	
BYG.1.D.3 Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BYG.1.B.4 Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos.	4.2 Analizar críticamente la solución a un problema sencillo sobre fenómenos biológicos y geológicos.
BYG.1.D.2 Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.	
BYG.1.B.3 Rocas y minerales relevantes o del entorno: identificación.	5.1 Iniciarse en la relación basada en fundamentos científicos de la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, reconociendo la riqueza de la biodiversidad en Andalucía.
BYG.1.B.4 Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos.	
BYG.1.D.4 Conocimiento y valoración de la biodiversidad de Andalucía y las estrategias actuales para su conservación.	
BYG.1.E.1 Los ecosistemas del entorno, sus componentes bióticos y abióticos y los tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.	
BYG.1.E.2 La importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible. Ecosistemas andaluces.	
BYG.1.E.3 Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera y su papel esencial para la vida en la Tierra.	
BYG.1.B.3 Rocas y minerales relevantes o del entorno: identificación.	
BYG.1.B.4 Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos.	5.2 Proponer y adoptar hábitos sostenibles básicos, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas, a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BYG.1.D.4 Conocimiento y valoración de la biodiversidad de Andalucía y las estrategias actuales para su conservación.	
BYG.1.E.6 Valoración de la importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, gestión de residuos, respeto al medioambiente), para combatir los problemas ambientales del siglo XXI (escasez de recursos, generación de residuos, contaminación, pérdida de biodiversidad).	
BYG.1.E.7 La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).	
BYG.1.E.8 Valoración de la contribución de las ciencias ambientales y el desarrollo sostenible, a los desafíos medioambientales del siglo XXI. Análisis de actuaciones individuales y colectivas que contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.	
BYG.1.D.5 Análisis de los aspectos positivos y negativos para la salud humana de los cinco reinos de los seres vivos.	5.3 Proponer y adoptar los hábitos saludables más relevantes, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos
BYG.1.B.6 Reconocimiento de las características del planeta Tierra que permiten el desarrollo de la vida.	6.1 Valorar la importancia del paisaje como patrimonio natural, analizando la fragilidad de los elementos que lo componen.
BYG.1.D.2 Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.	
BYG.1.B.5 La estructura básica de la geosfera, atmósfera e hidrosfera.	6.2 Interpretar básicamente el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas.
BYG.1.D.3 Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BYG.1.E.4 Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo.	
BYG.1.B.7 Determinación de los riesgos e impactos sobre el medioambiente. Comprensión del grado de influencia humana en los mismos.	6.3 Reflexionar de forma elemental sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje.
BYG.1.B.8 Valoración de los riesgos naturales en Andalucía. Origen y prevención.	

4. Temporalización de las unidades o situaciones de aprendizaje.

Evaluación	Unidades / SdA
1ª	1. La Geosfera 2. La Atmósfera 3. La Hidrosfera 4. La Biosfera
2ª	5. Moneras, protoctistas y hongos. 6. Las plantas. 7. El Reino Animal. 8. Los animales invertebrados.
3ª	9. Los animales vertebrados. 10. Los ecosistemas. 11. Dinámica de los ecosistemas

El profesorado responsable de la materia en cada grupo podrá alterar la secuenciación de unidades o SdA según estime oportuno.

5. Criterios de calificación.

- **Criterios de calificación sesiones de seguimiento:**

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación asociados a las competencias específicas de la materia.

Dicha calificación tiene carácter informativo y se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10).

- **Criterios de calificación evaluación ordinaria:**

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10), siendo calificación negativa el término Insuficiente (IN), y positiva para los términos Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB).