

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

# RECREOS INCLUSIVOS Y ACTIVOS

PROPUESTA DE PROYECTO

Escuela Espacio de Paz - IES FUENTE LUNA

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

## 1. Justificación del proyecto

El concepto de recreos inclusivos y activos surge de la necesidad de promover la convivencia, la inclusión y el bienestar físico y emocional de los alumnos durante los periodos de recreo. La normativa de la Junta de Andalucía impulsa esta iniciativa para asegurar que los recreos no solo sean un momento de descanso, sino también una oportunidad para fomentar la participación activa y la inclusión de todo el alumnado, independientemente de sus características o habilidades.

En nuestro centro, este proyecto se alinea con los valores de respeto, cooperación y participación que promovemos desde "Escuela Espacio de Paz". Además, tiene como objetivo minimizar conductas conflictivas y de exclusión, proporcionando actividades estructuradas que fomenten el desarrollo personal, la creatividad y los hábitos de vida saludables.

## 2. Marco legal

Este proyecto se fundamenta en diferentes normativas oficiales que regulan la convivencia escolar y el bienestar del alumnado en la Comunidad Autónoma de Andalucía:

- Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas.
- Decreto 19/2007, de 23 de enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos.
- Orden de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+).
- Plan de Igualdad y Convivencia en Andalucía, que incluye la promoción de actividades inclusivas y de bienestar emocional en los centros educativos.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

### 3. Actividades propuestas

El proyecto se llevará a cabo de lunes a viernes durante los recreos del curso escolar 2024/2025, con actividades diferenciadas cada día, buscando atraer la atención y participación de todo el alumnado del centro. Estas actividades están pensadas para abordar diferentes áreas del desarrollo personal y social, con un enfoque creativo, saludable, cultural e inclusivo.

#### - LUNES: MINDFULNESS

Actividad enfocada en la relajación y el bienestar emocional de los alumnos. Durante 20 minutos, se practicarán ejercicios de respiración, meditación y relajación guiada, que les ayudarán a gestionar el estrés y la ansiedad, mejorando su concentración y estado anímico.

#### - MARTES: TALLER DE ESCRITURA + TEATRO - “LETRAS EN ACCIÓN”

El alumnado podrá expresar su creatividad a través de la escritura, así como desarrollar habilidades en interpretación. Fomentaremos la creatividad, el trabajo en equipo y la colaboración.

#### TORNEO DE FÚTBOL + BALONCESTO

Organizado por el departamento de Educación Física.

#### - MIÉRCOLES: TALLER DE DIBUJO - “DIBUJA TU MUNDO”

El alumnado podrá expresar su creatividad a través del dibujo. Esta actividad permitirá la exploración de diferentes técnicas artísticas y fomentará la participación colaborativa y el respeto por la expresión artística de los demás.

#### - JUEVES: TALLER DE MANUALIDADES CON MATERIAL RECICLADO - “MANOS A LA RECREACIÓN”

Esta actividad tendrá un enfoque ecológico, en la que los estudiantes utilizarán materiales reciclados para crear manualidades. Además de fomentar la creatividad, se busca concienciar sobre la importancia del reciclaje y el cuidado del medio ambiente.

#### TORNEO DE FÚTBOL + BALONCESTO

Organizado por el departamento de Educación Física.

#### - VIERNES: JUEGOS DE MESA - “DESAFÍOS DE MESA” + AJEDREZ

Se organizarán sesiones de juegos de mesa (como ajedrez, cartas, o juegos colaborativos) para fomentar el trabajo en equipo, el pensamiento estratégico y el

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

desarrollo de habilidades sociales. Usaremos los juegos de mesa para promover la interacción social, el respeto a las reglas y el aprendizaje lúdico.

## **4. Recursos**

### **4.1. Recursos humanos**

El proyecto implica básicamente a dos sectores de la comunidad educativa: profesorado y alumnado mediador.

- Responsable de "Escuela Espacio de Paz" del centro, quien supervisará la planificación de las actividades.
- Profesorado voluntario que se ha prestado voluntario para participar en las actividades.
- Equipo de mediación del centro, compuesto por alumnos y alumnas que colaboran en la promoción de la convivencia y la resolución de conflictos. Su función será asistir y hacerse cargo de algunos de los talleres, así como fomentar la participación inclusiva de todos los estudiantes.

### **4.2. Recursos materiales**

Se usarán los siguientes recursos materiales para la realización de las actividades:

- Mesa de picnic
- Juegos de mesa
- Colores, pinturas, pinceles...
- Material reciclado

## **5. Espacios**

Para llevar a cabo las diferentes actividades del proyecto, se utilizarán los siguientes espacios del centro:

- Salón de actos: Este espacio será utilizado para las sesiones de Mindfulness y para Letras en acción, ya que se requiere un espacio amplio y tranquilo.
- Mesa de picnic (situada en el patio) para el resto de actividades.

## **6. Difusión**

Con el objetivo de difundir adecuadamente el proyecto y que todo el alumnado del centro conozca las actividades que se van a realizar, se enviará un mensaje a las familias a través de iPasen. Además, el equipo de mediación pasará en una de las horas de tutoría por las clases para informar al alumnado de las distintas clases y colgarán carteles, tanto físico como digital.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

## 7. Evaluación del proyecto

A final de curso se llevará a cabo una evaluación del proyecto para evaluar su éxito y efectividad a través de los siguientes indicadores:

- Participación del alumnado. Se monitorizará la cantidad de alumnado que participa en cada actividad, analizando la evolución a lo largo del curso.
- Satisfacción del alumnado. Se realizará una encuesta de satisfacción a final de curso a través de Google Forms para conocer la opinión de los estudiantes respecto a las actividades, así como sus sugerencias para mejorar o ampliar el programa.
- Mejora de la convivencia. Se analizará si el proyecto ha tenido un impacto positivo en la convivencia escolar, evaluando si ha habido una reducción en los conflictos durante los recreos.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

ANEXO I: Cartel para su difusión

# RECREOS ACTIVOS

IES FUENTE LUNA

**1**

**LUNES  
MINDFULNESS**



**2**

**MARTES  
LETRAS EN ACCIÓN  
BALONCESTO  
FÚTBOL**



**3**

**MIÉRCOLES  
DIBUJA TU MUNDO**



**4**

**JUEVES  
MANOS A LA RE-CREACIÓN  
BALONCESTO  
FÚTBOL**



**5**

**VIERNES  
DESAFÍOS DE MESA  
AJEDREZ**

