

SALIDA

29701261 - Fuente Luna

2024/29701261/M000000000144

Fecha: 14/11/2024

# PLAN DE IGUALDAD

IES FUENTE LUNA  
CURSO 2024/2025

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

## 1. Justificación del proyecto

En el panorama educativo contemporáneo, la promoción de la igualdad de género ha emergido como una necesidad ineludible. Las instituciones educativas de la actualidad marcan un compromiso con la justicia social y los derechos humanos fundamentales y adoptan un enfoque pragmático y estratégico para abordar las disparidades y desigualdades arraigadas en nuestra sociedad. La sociedad se mueve hacia la corrección de los desequilibrios numéricos, lo cual pasa por garantizar la representación equitativa en roles y responsabilidades, así como abarcar una transformación profunda en las estructuras y prácticas sociales. La educación es un vehículo fundamental para transformar estas estructuras y prácticas sociales, ya que ha demostrado ser un motor fundamental del cambio social.

El Plan de igualdad busca fomentar entornos inclusivos, libres de discriminación y estereotipos de género, donde todas las personas tengan igualdad de oportunidades para desarrollar su potencial académico, personal y profesional. En este sentido, la implementación de políticas y programas que promuevan la igualdad de género en el ámbito educativo no solo es una cuestión de justicia, sino también un requisito fundamental para construir sociedades más equitativas, democráticas y prósperas.

## 2. Marco legal

El proyecto se fundamenta en la normativa vigente tanto a nivel autonómico como estatal, en particular:

- **Ley Orgánica 3/2007**, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, que establece el marco general para la igualdad de género en todos los ámbitos, incluyendo el educativo.
- **Ley Orgánica 8/2021**, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, que destaca la importancia de la educación en la prevención de la violencia de género desde una edad temprana.
- **Ley 12/2007 de la Junta de Andalucía**, para la promoción de la igualdad de género en la educación.
- **Instrucciones de la Dirección General de Igualdad de la Junta de Andalucía**, que promueven la implementación de planes de igualdad y la coeducación en centros educativos andaluces.
- **Ley 7/2018, de 30 de julio**, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género.
- **Ley 9/2018, de 8 de octubre**, de modificación de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.
- **Ley 13/2007, de 26 de noviembre**, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género.

<b>SALIDA</b>	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

### 3. Actividades propuestas

Las actividades se distribuyen a lo largo del año académico e incluyen talleres, campañas de sensibilización, jornadas de reflexión y actividades conmemorativas en fechas relevantes. Estas se orientan a:

- Fomentar la igualdad de oportunidades y el desarrollo de la autoestima en todo el alumnado.
- Promover la visibilidad de las mujeres en diversas disciplinas.
- Concienciar sobre la prevención de la violencia de género y el acoso.
- Proporcionar referentes de diversidad sexual y de género.

Mes	Actividad	Implicados
<b>Octubre</b>	Reunión de coordinación en el Ayuntamiento de Pizarra.	Responsable de Igualdad
<b>Noviembre</b>	Taller Rock and Colors. La Mujer y la igualdad en la historia de la música.	Alumnado 2º ESO
	Taller Rock and Colors. La mujer y la igualdad en el reguetón y trap.	Alumnado 2º ESO y 1º ESO
	Taller afectivo sexual.	Alumnado 3º ESO
	Taller para el entrenamiento de habilidades sociales e inteligencia emocional.	Alumnado 1º ESO
	Charla activa: sexualidad, igualdad, diversidad.	Alumnado Bachillerato
	“Colores contra la violencia”. Concurso de dibujo por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. El dibujo ganador será pintado en un muro del patio.	Todo el alumnado del centro
	El iceberg de la violencia de género.	Alumnado 4º ESO
<b>Diciembre</b>	Taller de sexualidad.	Alumnado 4º ESO
<b>Enero</b>	Kahoot: mujeres importantes en la historia. Durante el mes de enero, el alumnado investiga información sobre la mujer que se les haya asignado en la hora de tutoría.	Todo el alumnado del centro

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

Mes	Actividad	Implicados
<b>Febrero</b>	Kahoot: mujeres importantes en la historia. El alumnado convierte la información en preguntas. Una vez que todo el alumnado del centro haya introducido sus preguntas, todos podremos jugar en la hora de tutoría y aprender sobre mujeres que destacaron en alguna disciplina.	Todo el alumnado del centro
	Charla: Día Internacional Mujer y Niña en la Ciencia	4º ESO
<b>Marzo</b>	Música por la igualdad. Proyecto coeducativo del Ayuntamiento de Pizarra en colaboración con el resto de centros educativos de la localidad.	Alumnado de 1º y 2º ESO
<b>Abril</b>	Reescribimos cuentos clásicos con una visión coeducativa en la hora de tutoría.	Todo el alumnado del centro
<b>Mayo</b>	Ensayamos una representación de nuestra nueva versión de los cuentos clásicos en Aprendizaje Social y Emocional y, después, acudimos a los colegios de la localidad a representarlos.	Alumnado 4º ESO
<b>Junio</b>	Entrega de la memoria y proyecto de Igualdad.	Responsable de Igualdad

Las actividades de nuestro Plan de Igualdad no se limitan únicamente a nuestro centro, sino que busca extender su influencia y mensaje hacia toda la comunidad educativa local. Con esta finalidad, hemos diseñado varias actividades que tendrán un alcance más amplio y que fomentarán la participación de otros centros escolares en la localidad.

Por un lado, el alumnado preparará representaciones de cuentos clásicos, pero adaptados con una visión coeducativa y de igualdad. Esta actividad implicará a todo el alumnado del centro. Estas versiones reescritas transforman las narrativas tradicionales, mostrando a los personajes con roles y conductas que promueven la equidad y el respeto mutuo. Con estas representaciones, iremos a colegios de la localidad, donde no solo entretenemos, sino que también ayudamos a replantearse roles y comportamientos en un formato accesible y lúdico. Esta actividad contribuye a la sensibilización temprana, ayudando a prevenir la discriminación y fomentando una cultura de respeto e igualdad desde la infancia.

Además, crearemos un cuestionario interactivo en formato Kahoot con preguntas sobre logros, descubrimientos e hitos alcanzados por mujeres destacadas en la historia pero quizás menos conocidas. Este juego estará disponible para todos los centros y personas interesadas, puesto que lo haremos público. Este Kahoot permitirá que el

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

alumnado de distintas edades y provincias participe de manera activa, aprendan a la vez que juegan de forma divertida. Invitaremos a otros centros educativos a unirse a esta iniciativa y a realizar la actividad en sus aulas, contribuyendo a que el mensaje llegue a un público más amplio y promoviendo un aprendizaje interactivo y colaborativo.

Por último, el concurso de dibujos “Colores contra la violencia” no sólo conciencia al alumnado sobre la importancia de prevenir y actuar contra la violencia de género, sino que también se convertirá en un símbolo de compromiso de nuestro centro con la igualdad, promoviendo una cultura de respeto e igualdad a través del arte.

Todas estas actividades buscan romper las barreras del aula, llevando el mensaje de igualdad y coeducación a toda la comunidad educativa local y generando un impacto positivo que trascienda nuestro propio centro.

#### 4. Recursos necesarios

- **Humanos:** Coordinador de igualdad, coordinadora de Escuela Espacio de Paz, equipo de orientación, profesorado colaborador, Ayuntamiento de Pizarra.
- **Económicos:** Financiación para actividades específicas:
  - o Material fungible: 436 euros, desglosados del siguiente modo:
    - Pintura: 360 euros.
    - Cartulinas, papel continuo, rotuladores, lápices de colores, pegamento: 136 euros.
  - o Material para la biblioteca: 359 euros
  - o Material reprografía: 50 euros.
  - o Pago de un pintor: 600 euros
  - o Desplazamiento Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia: 10 euros

#### 5. Sectores educativos implicados

Este plan implica a toda la comunidad educativa:

- **Alumnado:** Como principal destinatario de las actividades, participante de los talleres, actividades y reflexiones que fortalecen su conciencia sobre igualdad.
- **Profesorado:** Se capacita y se implica en la organización de actividades, también promoviendo la igualdad en su práctica docente.
- **Ayuntamiento de Pizarra:** Se involucra prestando ayuda y ofreciendo múltiples charlas y talleres sobre igualdad.
- **Entidades y asociaciones locales:** Colaboran en eventos y ofrecen apoyo para actividades, reforzando la conexión entre el centro y la comunidad local en temas de igualdad.

#### 6. Difusión

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2024/29701261/M000000000144
	Fecha: 14/11/2024

La difusión del plan es fundamental para su éxito y se realizará a través de:

- **Página web del centro:** Donde se informará de las actividades realizadas y se publicarán materiales relacionados.
- **Mensajes a las familias por iPasen:** Se enviará a las familias con regularidad para mantenerlas al tanto del desarrollo del plan.
- **Cartelería y paneles informativos** en el instituto, que sensibilizarán al alumnado y al profesorado sobre el valor de la igualdad y la coeducación.

## 7. Evaluación del proyecto

La evaluación es clave para asegurar la efectividad del plan:

- **Evaluación inicial:** Encuestas de diagnóstico sobre las percepciones y conocimientos del alumnado y el profesorado sobre igualdad y coeducación.
- **Evaluación continua:** Cuestionarios de satisfacción tras las actividades y seguimiento del impacto en el comportamiento y el ambiente de convivencia en el centro.
- **Evaluación final:** Revisión de objetivos alcanzados y posibles áreas de mejora, elaborando un informe que documente los logros y dificultades, y sirva de referencia para próximos cursos.

Este Plan de Igualdad y coeducación aspira a crear un centro educativo donde la equidad, el respeto y la igualdad de género sean parte integral de la convivencia escolar, impulsando un cambio positivo que se refleje en toda la comunidad educativa.