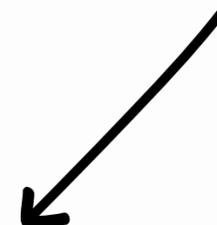
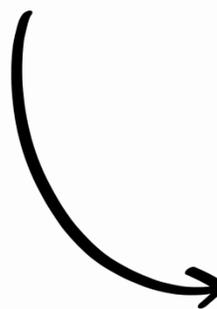


¿Y ahora qué?

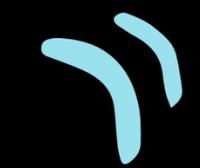
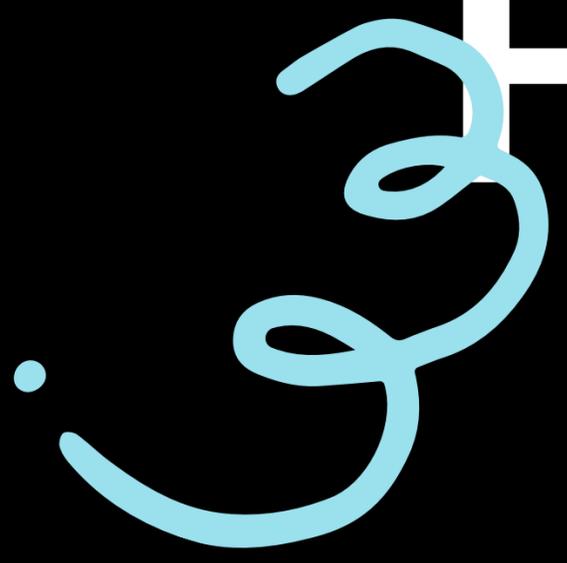
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

CURSO 2022/23
IES FUENTE LUNA (PIZARRA)

ELENA SÁNCHEZ SÁNCHEZ
ORIENTADORA EDUCATIVA



FORMACIÓN CICLOS FORMATIVOS PROFESIONAL



TE CAPACITA
LABORALMENTE EN UN
CAMPO PROFESIONAL
CONCRETO

FORMACIÓN PROFESIONAL

¿Cómo se organiza?

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO (FPB / CFGB)
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (CFGM)
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (CFGS)
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

i

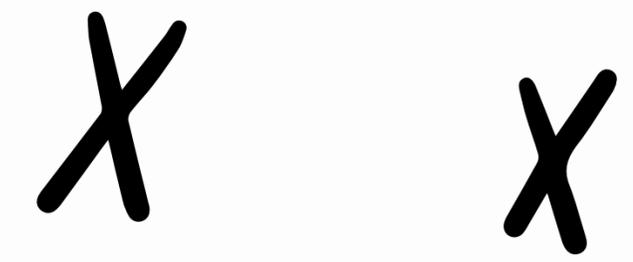
Los ciclos se organizan en 26 Familias Profesionales y están compuesto de módulos profesionales (asignaturas). En cada módulo se adquieren una o varias unidades de competencia (UCS), que están recogidas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.



SOLICITUDES DEL 15 AL 30 DE JUNIO



i Ciclos formativos!



MODALIDADES

RÉGIMEN GENERAL

RÉGIMEN PARA PERSONAS ADULTAS

Oferta completa (Presencial o A distancia)

Oferta parcial complementaria

Oferta parcial diferenciada (Presencial, Semipresencial o A distancia)

Oferta completa
Totalidad módulos profesionales

Oferta parcial complementaria

Módulos profesionales, individuales o agrupados, resultantes de las plazas que quedan vacantes como consecuencia de la repetición de curso del alumnado o por la incorporación de personas que tengan superados o convalidados módulos profesionales por otras vías. Esta oferta no se solicita modularmente, sino que es la resulta del proceso de matriculación. La persona solicitante de la oferta completa puede indicar su participación en este proceso.

Te interesa saber...

TODOS LOS CICLOS TIENEN...
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL)
EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

AL FINALIZAR CADA CICLO REALIZARÁS...

PROYECTO INTEGRADO
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

FP DUAL

Régimen de alternancia de la actividad laboral en una empresa con la actividad formativa recibida (aunque varía en cada ciclo, en general se inicia en el 2º trimestre desde el primer año, debiendo intercalar cada semana unos días de formación en el centro y otros en una empresa).

La oferta de FP Dual va aumentando progresivamente en Andalucía y presenta elevados índices de inserción laboral.

TODOS LOS CICLOS
SE DESARROLLAN
EN **2** AÑOS



X

X

Te interesa saber...

PROGRAMA BILINGÜE EN FP

Algunos centros ofrecen parte de su currículum en inglés u otro idioma, además de poder contar con un Auxiliar de conversación en el centro de FP.

ERASMUS +

Se ofrece la posibilidad al alumnado de solicitar una ayuda para realizar la FCT en un país de la UE, lo que aumentará tus competencias profesionales y personales

ESTANCIAS EN EMPRESAS EUROPEAS

Anualmente, se publica una convocatoria de ayudas para que el alumnado de un centro pueda solicitar una estancia en una empresa de la UE de 8-10 semanas aproximadamente, si superan un proceso de selección

CAMPEONATOS SKILLS

Son competiciones autonómicas, nacionales e internacionales donde equipos de alumnos/as de ciclos formativos compiten en el desarrollo de una tarea competencial asociada a un ciclo formativo para poner a prueba sus competencias profesionales, ofreciendo una excepcional oportunidad de desarrollo de competencias.



¿QUÉ TE GUSTA?

TOMA DE DECISIONES

¿CÓMO ELIJO?

¿QUÉ SE TE DA BIEN?

¿DÓNDE ESTÁS?

NO HAY FORMA DE CRECER
SIN TOMAR DECISIONES...
AUNQUE DEN MIEDO

EL ALUMNO O ALUMNA QUE SUPERE UN CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO OBTENDRÁ:

- **TÍTULO DE TÉCNICO BÁSICO EN LA ESPECIALIDAD CORRESPONDIENTE CON VALOR ACADÉMICO Y PROFESIONAL Y VALIDEZ EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL.**
- **TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ART.44, LOMLOE, texto consolidado).**



TITULACIÓN FPB

La obtención del título Profesional Básico requiere acreditar la superación de todos los módulos profesionales de que conste el correspondiente ciclo formativo. La superación de la totalidad de los ámbitos incluidos en un ciclo de grado básico conducirá a la obtención del título de Graduado en ESO.

Se podrá permanecer hasta 4 cursos

PERMANENCIA

2º FPB *Posibilidades*

CON REQUISITOS

OPCIONES CON EL TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO DE...

OPCIONES PARA EL ALUMNADO QUE HABIENDO CURSADO LA FPB NO HAYA OBTENIDO EL TÍTULO



- EDUCACIÓN PERMANENTE PERSONAS ADULTAS
- PRUEBAS LIBRES TÍTULO ESO
- PRUEBAS LIBRES TÍTULO FP
- PRUEBAS ACCESO CFGM
- CURSO DE ACCESO CFGM

DEBES TENER EN CUENTA QUE....

Si superas únicamente algunos módulos profesionales, tendrás derecho a:

- Tu certificación académica.
- A la acreditación de las UCS correspondientes.

Las UCS tienen carácter acumulable para:

- La obtención de títulos de FPB.
- Certificados de profesionalidad a los que hubiere lugar.
- Participar en el procedimiento ACREDITA (IACP).

Si las UCS aprobadas se corresponden con una/s cualificación/s profesional/es se podría solicitar Certificación de profesionalidad a la Consejería de Empleo.



¿Cómo elijo?



TdD

PROYECTO DE VIDA

Adquirir un conocimiento de sí mismo/a, de sus aptitudes y potencialidades, competencias e intereses

AUTOCONOCIMIENTO

Requiere indagar de forma crítica sobre la adecuación académica y laboral

BÚSQUEDA DE INFO

Conlleva el esclarecimiento de los interrogantes que surgen a lo largo del proceso, mediante información válida y contrastada

CLARIFICACIÓN DE DUDAS

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Requisitos de Acceso

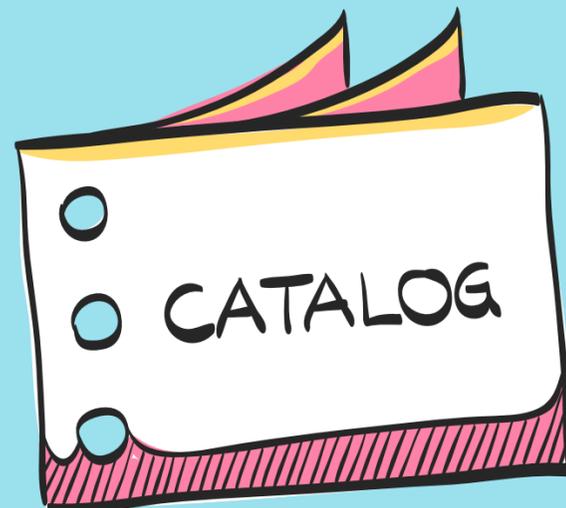
PREFERENCIA
LOS RELACIONADOS
(ANEXO II)

TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO (FPB)

HABER SUPERADO UN CURSO DE FORMACIÓN
ESPECÍFICO PARA EL ACCESO A CFGM

HABER SUPERADO LA PRUEBA DE ACCESO A CFGM



* ORDEN DE PRELACIÓN DE PLAZAS EN
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
(ARTÍCULOS 6 Y 7 ORDEN 7 JUNIO 2021)

OFERTA CFGM-ZONA GUADALHORCE

IES VALLE DEL SOL (ÁLORA)



Comercialización de Productos Alimentarios
Instalaciones de telecomunicaciones

IES CIUDAD DE COÍN (COÍN)

Gestión administrativa
Atención a Personas en Situación de Dependencia

IES VALLE DEL AZAHAR (CÁRTAMA)

Actividades Comerciales

C.P.I.F.P. NUEVO

(desglose IES Campanillas)

Instalaciones de telecomunicaciones
Sistemas microinformáticos y redes

OTROS

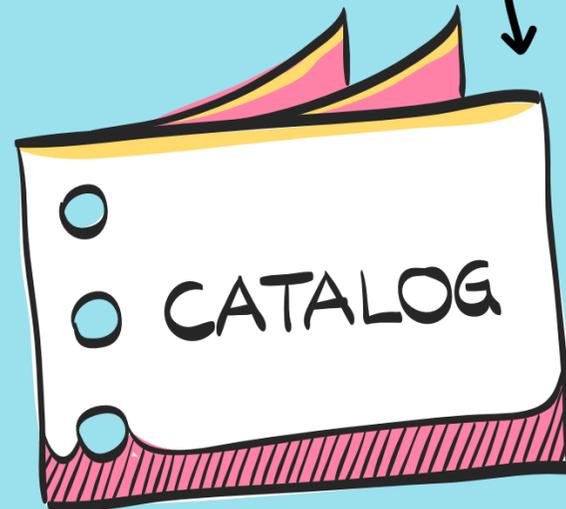


TÍTULO DE TÉCNICO/A DE...

¿y después? ...

BACHILLERATO

FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR



RELACIÓN ENTRE
CFGM Y CFGS



X X

Simultaneidad de estudios en FP

- En ningún caso podrán simultanearse estudios de una misma materia, ámbito o módulo profesional por varias modalidades de enseñanza (artículo 14.2 del Decreto 359/2011).
- No está permitido matricularse al mismo tiempo en dos ciclos formativos de FP o simultanear enseñanzas de FP con otras enseñanzas regladas, por las dificultades que entraña atender las actividades lectivas de varias enseñanzas simultáneamente.

X X Simultaneidad de estudios en FP

EXCEPCIONES

- En la modalidad presencial puede matricularse de un segundo ciclo formativo de FP si en alguno de ellos sólo le faltan los módulos profesionales de Proyecto integrado y FCT. Esto evita perder un curso académico completo por cursar unos módulos profesionales que sólo duran 1 trimestre.
- Puede simultanear 2 ciclos formativos de FP en oferta parcial diferenciada si las modalidades no requieren presencialidad y siempre que la carga horaria total no supere las 1000 horas.
- Las enseñanzas de FP pueden simultanearse con otras de régimen especial, como las enseñanzas profesionales de música y danza o las enseñanzas oficiales de idiomas (solo un idioma si es a distancia).
- La matrícula en FP se puede simultanear con las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en ESO.
- Si está matriculado en un ciclo formativo de FP, se puede matricular en las pruebas para la obtención del título de Técnico o Técnico superior de FP (pruebas libres de FP), incluso del mismo título, siempre que no se esté matriculado de los mismos módulos profesionales y que la carga horaria de todas las enseñanzas de FP en las que se encuentre matriculado no supere en total las 1000 horas (sumando todas las modalidades).

ALUMNADO EN RIESGO DE TERMINAR SIN EL TÍTULO

Orientaciones

- 
- RENUNCIA A MÓDULOS PARA NO AGOTAR CONVOCATORIAS
 - MATRÍCULA EN OFERTA PARCIAL DIFERENCIADA
 - ACREDITACIÓN DE LOS MÓDULOS Y UNIDADES DE COMPETENCIA SUPERADOS
 - ADAPTACIONES DEL CURRÍCULO Y TIEMPO MÁXIMO DE PERMANENCIA

EL ALUMNADO NEAE
TIENE UN AÑO MÁS
QUE EL RESTO SI LO
NECESITA

4 CONVOCATORIAS POR
MÓDULO, SALVO FCT Y PI,
QUE TIENEN DOS, MÁS LA
EXTRAORDINARIA

Renuncia a módulos para no agotar convocatorias

Si hay causas que lo motiven, podrían optar por la: "RENUNCIA a módulos tras estar matriculado":

1. Solicitud (Anexo II o III) con una antelación mínima de 2 meses respecto a la fecha prevista para la sesión de evaluación final.
2. Circunstancias que las motiven y su justificación documental son:
 - Enfermedad prolongada o accidente del alumno o alumna.
 - Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.
 - Por cuidado de hijo o hija menor de 16 meses o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.

Matrícula en oferta parcial diferenciada

La medida de "RENUNCIA" es diferente y, por tanto, podría ser complementaria a la posibilidad de matrícula en oferta parcial diferenciada, esto es, matricularse en "módulos sueltos" hasta ir completando el ciclo formativo. Una opción que puede ser útil para el alumnado que presente dificultades en la FP y necesite más tiempo, sin riesgo a perder convocatorias.

Adaptaciones del currículo y tiempo máx de permanencia

Medidas para el alumnado NEAE que lo precise:

- Podrá contar con un curso adicional.
- Matrícula parcial en cada uno de los cursos.
- Adaptaciones del currículo: Medidas de flexibilización y alternativas metodológicas. En la enseñanza y evaluación de la lengua extranjera para alumnado NEAE, en especial para aquel que presenta dificultades en su expresión y comprensión, en cuyo caso la evaluación tendrá como referencia la adaptación realizada.

Acreditación de los módulos y unidades de competencia superados

Cada ciclo formativo está formado por módulos profesionales que permiten y, por tanto incluyen, la adquisición de una o varias unidades de competencia (en adelante, UCs) con "valor" académico y laboral. Ante un alumno o alumna que, por distintas razones, está en riesgo de abandonar el ciclo formativo sin terminar todos los módulos, se le puede asesorar acerca de cuáles serían "prioritarios" que superase analizando equivalencias entre Unidades de competencias y módulos profesionales:

EQUIVALENCIAS

Título Básico, Técnico o Técnico Superior

Certificado de profesionalidad relacionado: UCs necesarias.

+ INFO
INCUAL
(OFERTA/CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD, SEPE)

ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

AGREDITA

Aquellas personas que han cursado enseñanzas no formales (no conducentes a una titulación o un certificado de profesionalidad), o bien tienen experiencia profesional en un determinado sector, pueden participar en un procedimiento de reconocimiento de sus cualificaciones profesionales y acreditación de competencias.

Entre los requisitos, lo fundamental es:

- Tener dos años de experiencia profesional (para UC de nivel 1) o tres (para UC de nivel 2 y 3) que pueda ser acreditada (contrato, certificado de empresa y vida laboral) en los últimos 15 años.
- 200 horas (para UC de nivel 1) o 300 horas de formación (para UC de nivel 2 o 3) en un cualificación profesional concreta. ej. un curso privado no homologado, o un PTVAL

RESIDENCIAS
ESCOLARES

BEGAS Y AYUDAS

OTROS RECURSOS Y PARA EL EMPLEO EDUCATIVOS

OTRAS
PROFESIONES

ORIENTACIÓN
LABORAL

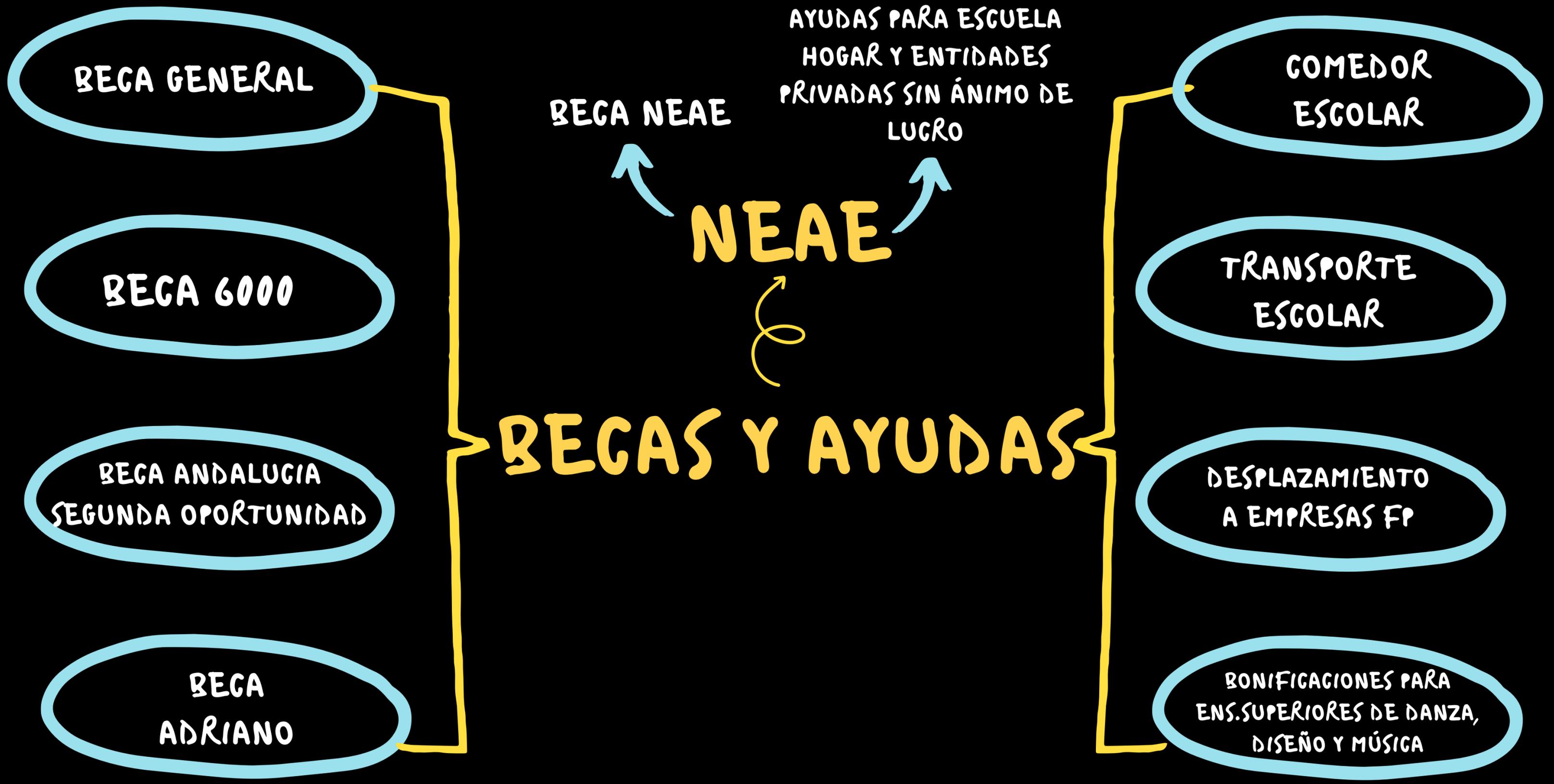
SOLICITUD **RESIDENCIAS ESCOLARES** *Marzo*

El alumnado que quiera estudiar enseñanzas obligatorias y/o postobligatoria que no estén en su localidad puede solicitar plaza en una residencia escolar.

MOTIVOS

- a. Lejanía del domicilio al centro que imparte las enseñanzas solicitadas e imposibilidad de servicio de transporte.
- b. Pertenencia a familia que pasan largas temporadas fuera de su lugar de residencia.
- c. Pertenencia a familia en situación de dificultad extrema.
- d. Hijo/a de mujer atendida en centro de acogida para mujeres víctimas de violencia de género.
- e. Compatibilizar los estudios de **ESO** con enseñanzas profesionales de música o danza.
- f. Compatibilizar la escolarización con la progresión deportiva en clubes y entidades de superior categoría.

En el caso del alumnado de enseñanzas postobligatorias puede pedir ayuda de residencia a través de la convocatoria de becas del Ministerio para poder tener bonificado el coste de la misma.



AYUDAS PARA ESCUELA
HOGAR Y ENTIDADES
PRIVADAS SIN ÁNIMO DE
LUGRO

BECA NEAE

NEAE

BEGAS Y AYUDAS

BECA GENERAL

BECA 6000

BECA ANDALUCIA
SEGUNDA OPORTUNIDAD

BECA
ADRIANO

COMEDOR
ESCOLAR

TRANSPORTE
ESCOLAR

DESPLAZAMIENTO
A EMPRESAS FP

BONIFICACIONES PARA
ENS. SUPERIORES DE DANZA,
DISEÑO Y MÚSICA

EJÉRCITO

GUARDIA
CIVIL

POLICÍA
LOCAL

BOMBEROS

OTRAS PROFESIONES

SEGURIDAD
PRIVADA

SECTOR
AÉREO

AUTOESCUELA

SECTOR
MARÍTIMO

SECTOR
FERROVIARIO

INCORPORACIÓN AL MUNDO LABORAL

Para la mejora de la empleabilidad y un asesoramiento más personalizado de acceso al empleo, un requisito imprescindible es acudir al Servicio Andaluz de Empleo de tu localidad (SAE) y registrarse como demandante de empleo.



TMV: TU MEJOR VERSIÓN

TMV=(Conocimientos+Voluntad+proyecto de vida)*pasión

Tienes que darte cuenta de que tus decisiones condicionan tu vida, de que no debes dejarte llevar. Eso significa que, a pesar de los avatares diarios, luches por ser lo mejor que puedas siempre. Con la pasión adecuada y la voluntad ejercitada y fortalecida, puedes conseguir casi lo que te propongas. "Casi" porque también existe un factor llamémosle suerte (...), aunque como dijo Louis Pasteur "La suerte favorece únicamente a la mente preparada". Por tanto, TMV precisa, ante todo...

¡GANAS DE VIVIR!

Rojas Estapé, M. (2018). Cómo hacer que te pasen cosas buenas. Espasa.



¿ESTÁS DISPUESTO A APRENDER? Evita la caja tonta, las horas perdidas en las redes, youtube, videojuegos... SAL A LA CALLE, HAZ EJERCICIO, LEE...

NO OLVIDES QUE EN ESTA VIDA HAY TRES CLASES DE PERSONAS: LAS QUE HACEN QUE LAS COSAS PASEN, LAS QUE MIRAN LAS COSAS QUE PASAN Y LAS QUE SE PREGUNTAN QUÉ HA PASADO. ¿QUIÉN ERES TÚ?



No olvides que TMV sobresale cuando te enfocas en tus capacidades expuestas con orde, disciplina, constancia y trabajo.

Deja tu corazón volar, traza un plan de acción y ¡ejecúttalo!





PARA MÁS INFORMACIÓN...

SOLICITA CITA A LA ORIENTADORA



¡GRACIAS!

ELENA SÁNCHEZ—ORIENTADORA EDUCATIVA