

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000162
	Fecha: 14/11/2023

INFORME INDIVIDUALIZADO PARA EL PLAN DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS: MATERIAS PENDIENTES	
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA	Curso: 23/24
Alumno/a:	Grupo: 4º ESO
Desde el departamento de FISICA Y QUIMICA se propone un programa de refuerzo de la materia de FISICA Y QUIMICA de 3º ESO . El profesorado, tomando como referente el informe de materia no superada, y a través de distintos instrumentos (observación directa, corrección de actividades, pruebas escritas, etc.), determinará si el/la alumno/a ha superado los criterios de evaluación y las competencias específicas.	

Fecha de entrega de actividades y/o realización de pruebas escritas		
Evaluación	☐ Actividades	☐ Pruebas escritas
Primera	23/11/2023	
Segunda	21/02/2024	
Tercera	17/04/2024	X
Indicaciones:		
- Para la realización de las actividades se creará en Google Classroom una clase donde los alumnos podrán acceder a todos los contenidos necesarios para la realización de dichas actividades - La entrega de actividades por trimestre es obligatoria , en las fechas indicadas anteriormente. - Estas actividades se han de entregar en un cuaderno , de forma ordenada y clara. - El alumno ,además de entregar las tareas , ha de presentarse al examen de la materia que tendrá lugar el día 8 de mayo a las 12:45 .Este examen versará sobre las actividades indicadas. - Una nota igual o superior a cinco en las evaluaciones parciales significa que el alumno/a está siguiendo un proceso adecuado para la recuperación de la materia ;no indica la superación total de la misma. - La recuperación total de la asignatura pendiente de evaluación positiva se indicará con una calificación igual o superior a 5 en la evaluación final.		

Además, el alumnado superará la materia pendiente cuando...	
☐	Supere positivamente la primera y segunda evaluación de la materia análoga del curso actual.
☐	Obtenga una calificación positiva en la evaluación ordinaria de la materia análoga del curso actual.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE UNIDADES O BLOQUES DE CONTENIDOS

Unidades o Situaciones de Aprendizaje 1ª Evaluación		Actividades
1	LA CIENCIA Y LA MEDIDA	8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 34, 37
2	EL ÁTOMO	2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 22, 27, 28, 34, 35, 39, 40, 41, 49, 36, 37, 38

Unidades o Situaciones de Aprendizaje 2ª Evaluación		Actividades
3	ELEMENTOS Y COMPUESTOS	3, 6, 9, 10, 18, 19,20, 23
4	LA REACCIÓN QUÍMICA	4, 5, 6, 7, 8, 9, 25, 31, 36. Resumen punto 4 ,5 y 6 del tema

Unidades o Situaciones de Aprendizaje 3ª Evaluación		Actividades
5	FUERZAS Y MOVIMIENTO	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,18,19,20,21,25
6	FUERZAS Y MVTOS EN EL UNIVERSO	19,20,21,22,24,25.Describe cómo calcular la constante elástica de un muelle en un laboratorio. (páginas 140 y 141).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR

(Se detallan aquellos considerados como mínimos para superar la materia)

Cód.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Descripción	UNIDAD	TRIM.
	- Reconocer e identificar las características del método científico. CMCT. - Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad. CCL, CSC. - Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes. CMCT. - Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. CCL, CMCT, CAA, CSC. - Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación. CCL, CSC. - Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC. CCL, CMCT, CD, SIEP.4	1	1
	- Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna de la materia. CMCT, CAA. - Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos. CCL, CAA, CSC.	2	1
	- Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos. CCL, CMCT. - Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes. CCL, CMCT, CAA. - Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido. CCL, CMCT, CSC.	3	2
	- Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. CMCT. - Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. CCL, CMCT, CAA. - Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador. CMCT, CD, CAA. - Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas. CMCT, CAA. - Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas. CCL, CAA, CSC.	4	2

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M0000000000162
	Fecha: 14/11/2023

[illegible]