

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000162
	Fecha: 14/11/2023



## INFORME INDIVIDUALIZADO PARA EL PLAN DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS: MATERIAS PENDIENTES

Materia: ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL 1º	Curso: 4º ALS
Alumno/a:	Grupo:
Desde el departamento de INGLÉS se propone un programa de refuerzo del ámbito lingüístico y social 1º. El profesorado, tomando como referente el informe de materia no superada, y a través de distintos instrumentos (observación directa, corrección de actividades, pruebas escritas, etc.), determinará si el/la alumno/a ha superado los criterios de evaluación y las competencias específicas.	

Fecha de entrega de actividades y/o realización de pruebas escritas		
Evaluación	<input type="checkbox"/> Actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Pruebas escritas
Primera	-	-
Segunda	-	-
Tercera	-	7 de mayo de 2024
Indicaciones:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los contenidos a revisar para el examen se corresponden con los estudiados en el libro de texto del curso anterior. En caso de que el alumnado no tenga acceso al libro del curso pasado, puede encontrar estos contenidos en el curso de la plataforma Moodle.</li> <li>▪ Para acceder al curso de Moodle el alumnado debe entrar en el sitio web <a href="https://www.iesfuenteluna.es/moodle/login/index.php">https://www.iesfuenteluna.es/moodle/login/index.php</a> y buscar INGLÉS PENDIENTE 3ºESO. La contraseña para acceder es "english".</li> <li>▪ Además del contenido, el alumnado podrá encontrar en Moodle ejercicios para practicar por su cuenta la prueba escrita del 7 de mayo.</li> <li>▪ El alumnado puede dirigirse a su profesora del curso actual para revisar si las tareas se están realizando correctamente y para preguntar las dudas que no se entiendan.</li> </ul>		

Además, el alumnado superará la materia pendiente cuando...	
<input checked="" type="checkbox"/>	Supere positivamente la primera y segunda evaluación del ámbito del curso actual.
<input checked="" type="checkbox"/>	Obtenga una calificación positiva en la evaluación ordinaria del ámbito del curso actual.

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE UNIDADES O SITUACIONES DE APRENDIZAJE**

1ª Evaluación		Actividades
Unidades o Situaciones de Aprendizaje		
<input checked="" type="checkbox"/>	1. WHAT A JOURNEY! + MANUAL DE SUPERVIVENCIA + EL MEDIO FÍSICO	-
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ACHIEVEMENTS + CUÉNTAME TU VIAJE + LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL MUNDO	-

2ª Evaluación		Actividades
Unidades o Situaciones de Aprendizaje		
<input checked="" type="checkbox"/>	3. HOLIDAY TIME + LA MEMORIA DEL AGUA + LA POBLACIÓN MUNDIAL	-
<input checked="" type="checkbox"/>	4. HOME AND AWAY + MIRÁNDOTE DE FRENTE + EL MUNDO, UNA ECONOMÍA GLOBALIZADA	-

3ª Evaluación		Actividades
Unidades o Situaciones de Aprendizaje		
<input checked="" type="checkbox"/>	5. A PLATE OF FOOD + HASTA EL AMANECER + EL SECTOR PRIMARIO	-
<input checked="" type="checkbox"/>	6. BEING A FRIEND + LA LENTITUD DE LOS INSTANTES + MINERÍA, ENERGÍA E INDUSTRIA	-

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR**

*(Se detallan aquellos considerados como mínimos para superar el ámbito)*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Cód.	Descripción
2.2.	Interpretar y valorar el contenido de los textos orales, escritos y multimodales de manera progresivamente autónoma tanto en lengua castellana como en lengua extranjera, relacionándolos con temas de relevancia social, relaciones interpersonales y de los medios de comunicación, valorando en lengua castellana la idoneidad del canal y los procedimientos para evitar la manipulación y la desinformación.
3.1.	Realizar narraciones y exposiciones sencillas en lengua castellana, así como pequeños textos orales, escritos y multimodales en lengua extranjera, atendiendo a los diversos géneros discursivos, con coherencia y corrección, usando elementos verbales y no verbales y diferentes soportes, atendiendo a la situación comunicativa.
3.2.	Planificar y participar de manera activa en interacciones orales sencillas tanto en lengua castellana como en lengua extranjera, de forma individual y grupal, atendiendo a la escucha activa y a la cooperación conversacional, apoyándose en recursos tales como la repetición, el ritmo o el lenguaje no verbal, aumentando progresivamente la dificultad y desarrollando destrezas que permitan hacer compraciones, resúmenes y finalizar la comunicación de forma correcta.
4.1.	Comprender el sentido global, la estructura, la información más relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales sencillos de diferentes ámbitos en lengua castellana, así como comprender progresivamente textos breves y sencillos en lengua extranjera sobre temas frecuentes y cotidianos, de relevancia personal y próximos a su experiencia, propios de los ámbitos de las relaciones interpersonales, del aprendizaje, de los medios de comunicación y de la ficción expresados de forma clara y en la lengua estándar.
7.2.	Reflexionar sobre las semejanzas y diferencias entre lenguas, manifestaciones artísticas y culturales, con el fin de mejorar situaciones comunicativas orales y escritas, y fomentar la convivencia y la cooperación.
9.1.	Identificar e interpretar los mecanismos que han regulado la convivencia y la vida en común a lo largo de la historia, destacando las actitudes pacíficas y tolerantes que favorecen la convivencia democrática.
10.1	Identificar y analizar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje y sus elementos, y de la evolución de los ciclos demográficos.